**Szybko biegnie każdy dzień, rosnę szybko, dużo wiem**

 ** Tydzień dzieci miał siedmioro (poniedziałek; 30.03.2020r.)**

 **„Nasz kalendarz”** – pogadanka inspirowana treścią krótkiej rymowanki, utrwalenie nazw dni tygodnia, przygotowanie kalendarza, wykonanie zadania na karcie pracy. Zapoznajemy dziecko z krótką rymowanką o dniach tygodnia, po czym pytamy, czy znają te nazwy, czy ważna jest kolejność dni w tygodniu, czy można je sobie dowolnie pozamieniać, co zwykle dzieci robią w poszczególne dni tygodnia

 Tydzień siedmiu synów miał,

gdy ich wołał, to ich zwał:

 Poniedziałek, Wtorek, Środa, Czwartek, Piątek, Sobota, Niedziela.

A gdy było mu wygodnie, to też wołał ich odwrotnie:

Niedziela, Sobota, Piątek, Czwartek, Środa, Wtorek, Poniedziałek.

 Co się wtedy w świecie działo?

 Wszystko ludziom się mieszało.

 Anna Pawłowska-Niedbała

**„Ja też urosnę”-** Wysłuchanie opowiadania; rozmowa z dzieckiem kierowana pytaniami.

W nocy padał deszcz. – Spójrz, Uszatku – powiedziała Zosia – jak wszystko wyrosło po deszczu. Rzodkiewka na grządce, trawy i chwasty… Uszatek przyglądał się trawkom, dziwił się i kręcił głową. A potem fikał na trawie koziołki. Nie zauważył, jak nadpłynęła chmura i  zakryła słońce. Dopiero gdy lunął rzęsisty deszcz, Uszatek zerwał się  na równe nogi i chciał biec do domu. Ale pomyślał: „Pada deszcz, znów wszystko będzie rosnąć. To i ja urosnę po deszczu. Postoję na dworze. Chciałbym być taki jak Duży Niedźwiedź z lasu…”. 93 Marzec Stanął niedźwiadek na środku trawnika. – Rech, rech, rech – usłyszał koło siebie. „To zielona żabka – pomyślał. – Ona chce też urosnąć…”. Majowy deszcz trwał krótko. Błysnęło słońce, zaświergotały ptaki, zalśniły na liściach srebrne kropelki. Miś stanął na czubkach łapek i zawołał: – Zosiu, Zosiu, ja urosłem! – Rech, rech, rech! – zaśmiała się żabka. – Jaki ty jesteś śmieszny, Misiu! Wcale nie urosłeś, za to strasznie zmokłeś…

Po przeczytaniu tekstu rozpoczynamy rozmowę na temat treści.

 Przykładowe pytania:

– Dlaczego trawa, rzodkiewka i chwasty urosły na grządce?

 – Co robił Uszatek, kiedy zaczął padać deszcz?

 – Dlaczego Miś pozostał na deszczu? – Dlaczego żabka śmiała się z Misia?

 – Jak myślicie, a co Wy możecie zrobić, aby urosnąć?

 Cz. Janczarski „Ja też urosnę!” [w:] „Miś Uszatek i przyjaciele”, Wydawnictwo Zielona Sowa, Kraków 2005, s. 14–15,

 „Karty pracy” cz. 3, s. 22 (dzieci 4 letnie) „Wycinanki-składanki”- układanie zdjęć w odpowiedniej kolejności (dzieci 3 letnie)

**„Siejemy rzeżuchę”** – założenie hodowli. Dziecko z rodzicem sieje rzeżuchę na talerzu wyłożonym watą lub w specjalnym pojemniku do hodowli kiełków. Umawiamy się dzieckiem, że będzie codziennie rano obserwować nasionka i robić zdjęcia

**Kolorowanki „Mały i duży”- pobawmy się inaczej** <https://www.kolorowankionline.net/duzy-i-maly>