**Triumfalny powrót zieleni**

**„Słońce, deszcz, burza”** – zabawa muzyczno-ruchowa. Rytm do marszu (średnio głośno) oznacza maszerowanie po obwodzie koła (świeci słońce). Szybki akompaniament zaprasza do biegania (kropelki deszczu). Głośne dźwięki bębenka (burza) są sygnałem do schowania się pod ścianą.

**„Zielony kącik”** – przygotowania do założenia hodowli roślin . Prezentujemy dziecku przygotowane do późniejszych działań przedmioty: cebule do posadzenia, różne nasiona do wysiania (np. słonecznik, fasola, rzeżucha, zboża), pojemniki do hodowli tradycyjnej (doniczki, skrzynki) oraz hydroponicznej (wysokie szklanki lub słoiki). Rozmawiamy z dzieckiem na temat zgromadzonych rzeczy, pytamy, czy dziecko rozpoznają je i wie, do czego one służą, i czy domyśla się, czym będą się zajmować . Wspólnie z dzieckiem przygotowujemy miejsce na przyszłe hodowle na parapetach .

**„Nasza zielona hodowla”** – założenie hodowli roślin w doniczkach z ziemią,(cebula, fasola), na wodzie fasoli i cebuli. Uwaga! Warto założyć równolegle hodowle w ziemi i w wodzie, żeby umożliwić obserwację tych samych roślin w różnych warunkach. Wszystkie pojemniki i naczynia należy umieścić w miejscach dobrze nasłonecznionych i zadbać o systematyczną opiekę. Zachęcamy dziecko do codziennej obserwacji wzrostu, zachodzących zmian**. Zapraszam do robienia zdjęć Waszych hodowli!**

**„Oznaki wiosny”** – rozpoznawanie pierwszych oznak nadchodzącej wiosny (karta pracy). Dzieci opisują zdjęcia i kolorują ramki wokół tych zdjęć, które przedstawiają oznaki wiosny. Na dole strony rysują tyle liści, ile oznak wiosny znalazły. „Karty pracy” cz. 3, s. 19 (dzieci 4 letnie) , „karta pracy” 39 (dzieci 3 letnie)

**„Wiosenny bukiet**” – projekt z „Wycinanek-składanek”, doskonalenie sprawności manualnej i precyzji ruchu.(dzieci 4 letnie) „Wycinanki-składanki” – „Wiosenny bukiet” (nr 16)

Dzieci 3 letnie „Wycinanki – składanki” Wiosenna układanka. (układanie obrazka z trzech części)

**„Wiosenne kwiaty”** – oglądanie zdjęć i albumów przyrodniczych. Prezentujemy zdjęcia kwiatów, które kwitną wiosną (tulipany, żonkile, przebiśniegi, krokusy), i wiosennych krajobrazów. Dziecko opisuje zdjęcia, zwracając szczególną uwagę na kolory wiosennej roślinności.

**Pomalujmy tulipana farbami!**

