**Kwiecień, tydzień 3 Dbamy o przyrodę (14.04.2021)**

**Temat dnia: Dbajmy o przyrodę**

**1. Nauka wierszyka o żabach.**

Jedna żaba, druga żaba, żaby trzy.

 Siadły w trawie

 przed śniadaniem

 i zaczęły rechotanie.

**2 Słuchanie piosenki Dbajmy o przyrodę (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).**

**https://soundcloud.com/user-956760406/dbajmy-o-przyrod-s-i-muz?in=user-956760406/sets/odkrywam-siebie-a-cd2**

I. Dzisiaj nasza pani dzieci nauczyła,

 jak sortować śmieci, choć to rzecz niemiła.

 Do żółtego kosza to, co plastikowe,

 a do niebieskiego szkiełka kolorowe,

 do brązowej torby wrzućcie trawę, dzieci,

 a do torby czarnej – pozostałe śmieci.

Ref.: Nie śmiecimy, nie brudzimy, o przyrodę dbamy,

 posprzątamy całą ziemię, bardzo ją kochamy.

II. Powiedziała także, jak dbać o przyrodę,

 jak jej można pomóc i co robić co dzień.

 Do żółtego kosza to, co plastikowe,

 a do niebieskiego szkiełka kolorowe,

 do brązowej torby wrzućcie trawę, dzieci,

 a do torby czarnej pozostałe śmieci.

Ref.: Nie śmiecimy, nie brudzimy…

**• Rozmowa na temat piosenki.**

− Czego pani nauczyła dzieci?

− Co wkładamy do żółtego kosza?

− Co wkładamy do niebieskiego kosza?

− Do jakiej torby dzieci mają wrzucać trawę, a do jakiej – pozostałe śmieci?

**• Zabawa przy piosence.**

Przy zwrotkach dziecko naśladuje zbieranie śmieci i wkładanie ich do pojemników. Podczas

refrenu rytmicznie klaszczą .

**• Nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.**

**3. Zabawa paluszkowa Biedronka (według Krzysztofa Sąsiadka).**

Prosimy dzieci o naśladowanie ruchów; wyciągamy przed siebie obie dłonie i recytujemy wierszyk. Podczas kolejnych wersów palcami jednej ręki dotykamy palców drugiej ręki, zaczynając od najmniejszego. Na koniec wykonujemy dłonią zygzaki i unosimy ją ku górze.

Biedronka mała

robaczki spotkała:

z tym się przywitała,

temu pomachała,

tego zabrać chciała,

z tym się pożegnała…

i do nieba poleciała.

**4. Karta pracy, cz. 2, nr 29.**

Kredki: żółta, zielona, niebieska.

− Pokolorujcie na żółto rysunek kosza, do którego

wrzucamy metalowe rzeczy, na zielono – rysunek

kosza, do którego wrzucamy szklane rzeczy, a na

niebiesko – tego, do którego wrzucamy papier.

**Zapraszam do wykonania zadania dodatkowego!**

