**Kwiecień, tydzień 3 Dbamy o Ziemię (14.04.2021)**

**Temat dnia: Komu jest potrzebna woda?**

**1. Ćwiczenia klasyfikacyjne Gdzie kto mieszka?**

Tablica demonstracyjna nr 61. (Zdjęcie znajduje się na fb. )

− Nazwijcie miejsca, w których żyją zwierzęta. (Las, łąka, staw – w razie problemów pomaga R.).

− Nazwijcie zwierzęta przedstawione na zdjęciach (wiewiórka, kret, ryba słodkowodna – w razie problemów pomaga R.).

− Pokażcie, gdzie żyje wiewiórka, gdzie – kret, a gdzie – ryba.

**2. Zabawa ruchowa rozwijająca umiejętność współdziałania z partnerem – Spacer z przyjacielem.**

Nagranie marszowej melodii.

https://www.youtube.com/watch?v=TOWdT6Drvwk&ab\_channel=MerlinofArtur

Dziecko z Rodzicem maszeruje parami w różnych kierunkach przy dźwiękach marszowej melodii. Podczas przerwy w grze rytmicznie powtarza za Rodzicem rymowankę:

Kiedy czysto wkoło (uderzają o uda),

bawmy się wesoło (uderzają w dłonie partnera).

**3.Słuchanie fragmentu wiersza Teresy Ferenc Woda.**

• **Zagadka Co to jest?**

Stawiamy przed dzieckiem szklankę z wodą. Dziecko próbują odgadnąć, co się znajduje

w szklance. Podaje swoje propozycje, w jaki sposób to sprawdzić.

**• Słuchanie wiersza.**

Wszędzie jej pełno, w studni aż dudni, gdy przez dni całe

w deszczu pluszcze głośno, sucho w kranie

w rzece płynie. i sucho w powietrzu?

(...) A drzewa, co mówią, Co powie żółta trawa

gdy brak im wody? i popękana ziemia,

Co kwiaty, gdy nie ma deszczu? pusta studnia i rzeka,

Co powiesz ty, i pustynia bez cienia?

**• Rozmowa na temat wiersza.**

* Wyjaśnianie niezrozumiałych słów: dudni, studnia, pustynia.
* Wypowiedzi dzieci na temat wody – gdzie się znajduje, do czego się ją wykorzystuje.
* Udzielanie odpowiedzi na pytanie: Co by było, gdyby na świecie nie było wody?

**4.Zabawa Dźwięki wody – wykorzystanie wody do tworzenia różnych dźwięków.**

Miska z wodą, kubeczek.

Ustawiamy przed dzieckiem miskę z wodą. Dziecko próbuje wydobyć

z wody jakiś dźwięk, np. uderza o jej powierzchnię palcami, całą dłonią, obiema dłońmi

równocześnie, naprzemiennie raz jedną ręką, raz drugą, miesza rękami w różnych kierunkach, przelew wodę z kubeczka do miski z różnych wysokości.

**5. Zabawa ruchowo-naśladowcza Zabawy w wodzie.**

Tamburyn.(Miseczka, garnek, coś na czym można wystukać rytm)

Dziecko porusza się w rytmie wystukiwanym na tamburynie. Podczas przerwy

w grze R. podaje propozycję zabawy w wodzie, a dziecko próbuje naśladować dane czynności, np. pływanie żabką, wbieganie do wody i wybieganie z niej, pływanie na plecach, przeskakiwanie przez fale.

**6. Zabawa ruchowo-naśladowcza Rób to, co ja.**

Wykonujemy trzy dowolne czynności, w pewnej kolejności (np. podskok, przysiad, zataczanie ręką kół). Dziecko powtarza je w tej samej kolejności.

**7. Zabawa dydaktyczna Komu jest potrzebna woda?**

Obrazki przedstawiające ludzi, przedmioty, rośliny (potrzebujące i nie potrzebujące wody do życia), dwie obręcze,

Dziecko wybiera kolejno po jednym obrazku spośród rozłożonych przed nimi, odwróconych obrazków. Nazywa obrazek i określa, czy temu, co jest na nim przedstawione, potrzebna jest woda do życia. Obrazki przedmiotów, roślin, ludzi, którym potrzebna jest woda, układają w jednej obręczy, a tych, którym woda nie jest potrzebna, w drugiej. Np.: pies, kwiatek, drzewo, dziecko – potrzebują wody do życia; klocek, lalka, samochód – nie potrzebują jej.

• Podkreślanie znaczenia wody dla żywych organizmów; zachęcanie do jej oszczędzania.

**8. Wykonanie prostego doświadczenia ukazującego znaczenie wody.**

Umieszczanie dwóch takich samych kwiatków w dwóch wazonach – z wodą i bez wody; obserwowanie ich przez kolejne dni.











