**Kwiecień: Co się dzieje w kosmosie?**

**Dzień 5 :UFO**

1. **Rytmiczne dzielenie (na sylaby)** słów związanych z kosmosem, np.: rakieta (ra-kie-ta),gwiazdy (gwiaz-dy), planety (pla-ne-ty), kosmonauta (kos-mo-nau-ta).
2. **Zabawy przy piosence Chciałbym zostać kosmonautą** (link do piosenki w zadaniach do wykonania z dnia 7 kwietnia)
3. **Słuchanie opowiadania Natalii Usenko UFO.**

• Rozwiązanie zagadki.

Czy to spodek

czy rakieta?

Ufoludek

nim ucieka. **(UFO)**

Tłumaczymy, że nazwa UFO powstała z pierwszych liter angielskich wyrazów oznaczających niezidentyfikowany obiekt latający).

− Jak mówimy na UFO? (latający spodek)

− Dlaczego tak go nazywamy?

− Dlaczego tak go nazywamy?

• **Słuchanie opowiadania.**

Pewnego razu wróżka Laurencja wybrała się do parku na poranny spacerek.

– Jejku! – zawołała nagle i stanęła jak wryta. – Śni mi się czy co? Na polance stoi ogromny talerz! Cały biały w różowe kwiatki. Skąd on się tu wziął?

– Przyleciał – mruknęła papuga Klarcia.

– Telewizji nie oglądasz czy co? To nie jest zwykły talerz, tylko latający. Nazywa się UFO.

– A kto to są te małe kolorowe, co na nim siedzą?

– Ufoludki, oczywiście. Zobacz, jak płaczą. Chyba mają kłopoty.

– No to chodźmy im pomóc! – zawołała Laurencja.

Ufoludki na ich widok ucieszyły się okropnie i zaczęły pokazywać coś na migi.

– Zepsuły im się baterrryjki – przetłumaczyła Klarcia. – Nie mogą lecieć dalej.

– To ja im takie bateryjki wyczaruję! – Laurencja podniosła swoją czarodziejską różdżkę. Niestety, za pierwszym razem wyczarowały się jej ogórki. Za drugim – kręgle. A za trzecim maszynka do golenia.

– Chyba się nie znam na bateryjkach – westchnęła Laurencja. – W szkole czarownic zawsze miałam pałę z fizyki.

Ufoludki płakały coraz głośniej i wyrywały sobie z głów czerwone włosy. Laurencja też zaczęła chlipać.

– Przestań się mazać! – rozzłościła się Klarcia. – Rrrusz głową!

– Już wiem! – zawołała Laurencja i puknęła się różdżką w czoło.

W jednej chwili z dwu stron talerza wyrosły wielkie nietoperzowe skrzydła, a z trzeciej – puszysty lisi ogon.

– Pip, pip, kuraa! – wrzasnęły ufoludki i skoczyły do talerza. – Pęki, pęki, pa, pa!

– To na pewno znaczy: „Hip, hip, hurra” i „Dzięki, dzięki” – wyjaśniła Klarcia.

– A „pa, pa” – to sama wiesz.

W chwilę później talerz, machając skrzydłami i powiewając ogonem, zniknął w chmurach.

– Tym razem naprawdę ci się udało – powiedziała Klarcia. – Jesteś zupełnie dobrą czarownicą.

– No myślę – odparła Laurencja i zadarła nos do góry.

• Rozmowa na temat opowiadania.

− Co spotkała wróżka Laurencja w parku?

− Jak wyglądało UFO?

− Dlaczego ufoludki wylądowały

w parku?

− Co wyczarowała wróżka zamiast bateryjek?

− Jak zakończyła się ta historia?

4**. Zabawa Mowa ufoludków.**

Mówi my zaszyfrowane słowa (po każdej sylabie z danego słowa wymawia inną sylabę), a dzieci próbują je powiedzieć.

Np.: umafomaludmakima (ufoludki), UmaFOma (UFO), plamanematama (planeta)

1. **Rysowanie UFO** (tak jak sobie je dzieci wyobrażają).

Kredki, kartki.

1. **Posłuchaj piosenki**. Czy twój UFOLUDEK też tak wygląda?

**https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4\_sbUaDI&ab\_channel=LittleOnes**

1. **Zabawa ruchowa Planety.**

Dzwoneczek.

Dziecko biega swobodnie po wyznaczonym terenie. Na dźwięk dzwoneczka zatrzymuje

się, staje wokół rodzica., który odgrywa rolę słońca, i porusza się wokół niego jak planeta. Pokolejnym dźwięku dzwoneczka biega swobodnie.

1. Ćwiczenia słuchowe.

Przygotowujemy obrazki, np.: ogórek, laska, lalka, dom, buda, aparat fotograficzny, serce, ule, ekran, miś. Mówimy nazwy obrazków bez pierwszej głoski, a dziecko wskazuje odpowiednie obrazki (\*górek, \*aska, \*alka, \*om, \*uda, \*parat, \*erce, \*le, \*kran, \*iś).



















