**Chciałbym być sportowcem**

**Dzień 5 Na stadionie**

**Cel główny:**

− zapoznanie z wyglądem i wyposażeniem stadionu sportowego.

**Cel operacyjny:**

Dziecko:

− wie, do czego służy stadion.

.

**Przebieg dnia**

• Poruszanie się według słów rymowanki.

*Zrób do przodu cztery kroki*

*i wykonaj dwa podskoki.*

*Zrób do tyłu kroki trzy,*

*potem krzyknij: raz, dwa, trzy!*

*Lewą ręką dotknij czoła,*

*no i obróć się dokoła.*

*W prawą stronę kroków pięć*

*zrób – jeśli masz na to chęć.*

*Potem kroki w lewą stronę:*

*raz, dwa, trzy – no i zrobione.*

• Ćwiczenia rozwijające ruchy gałek ocznych.

Rodzic przygotowuje różną liczbę zabawek. Dziecko liczy je głośno, łącząc liczenie z mrugnięciami.

**Poznajemy dyscypliny sportowe**

<https://www.youtube.com/watch?v=7zodfY74anc&ab_channel=123Edukacja>

**Zwiedzamy stadion sportowy**

<https://www.youtube.com/watch?v=L1LrrwvFQxg&ab_channel=Piosenkinajlepszedladzieci>

Rozmowa na temat wycieczki.

− Czy podobał się wam stadion?

− Czy w klubach sportowych przy stadionach pracują tylko sportowcy?

− Czy byliście kiedyś na meczu lub zawodach sportowych odbywających się na stadionie?

− Kto z was chciałby zostać sportowcem? Dlaczego?

− Jak myślicie, jak wygląda praca sportowców? Co oni robią, aby być sprawnymi i osiągać

dobre wyniki?

− Podajcie nazwiska sportowców, których znacie.

• Zabawa *Podajemy sobie…*

Dziecko stoi naprzeciwko rodzica. Rodzic inicjuje zabawę, mówiąc i naśladując podawanie danego przedmiotu (np.: kubka z gorącą herbatą, ciężkiego garnka, woreczka z lodem, gorącego ziemniaka) .

• Zabawa plastyczna *Wspólny rysunek*.

Kartki, kredki.

Dziecko i rodzic zaczynają rysować to, co chcą, każdy swój rysunek ale do momentu, dopóki rodzic nie powie *Stop*. Wówczas zamieniają się rysunkami i dalej rysują, ale także dopóki nie usłyszą słowa *Stop*. Wtedy znowu następuje zmiana rysunków. Robimy tyle zmian, dopóki nasze rysunki nie będą gotowe. Oglądamy nasze powstałe rysunki i mówimy czy mieliśmy zamiar to narysować, czy powstała w ten sposób praca podoba nam się.

• Masaż relaksacyjny.

Do rymowanki dziecko kładzie się na dywanie, a rodzic wykonuje ćwiczenia na jego plecach.

*Świeci słonko, świeci,* rysuje słonko na plecach partnera,

*a chmurka się skrada,* rysuje małą chmurkę,

*zasłoniła słonko,* rysuje dużą chmurkę,

*będzie deszczyk padać.* uderza palcami, naśladując padający deszcz.

Dziękuję za wspólnie spędzony tydzień, życzę mile spędzonych Świąt Wielkanocnych, smacznego jajka i wesołej zabawy w lany poniedziałek.

 Paulina Skrobek

