**Oko w oko z wężem (środa;10.06.2020r)**

**„Przerzucanie ponad sznurem”** – zabawa ruchowa z elementami rzutu i celowania. Zabawa polega na przerzucaniu przyborów (woreczków lub piłek) ponad rozwieszonym sznurem. **„Zabawy ze sznurkiem”** – manipulowanie sznurkiem, pociąganie, układanie w fantazyjne wzory na podłodze, podrzucanie. Dziecko układaj różne wzory na podłodze, manipulując sznurkiem

**„Węże”** – poznanie różnych gatunków węży, ich środowiska życia, wskazywanie różnic w ich wyglądzie, kreślenie linii w kształcie litery „s” na dużych powierzchniach. Wspólnie z dzieckiem oglądamy  różne gatunki węży. Następnie przedstawiamy ilustracje przedstawiające boa dusiciela, kobrę, żmiję zygzakowatą, zaskrońca. Dziecko porównuje węże i wskazuje na różnice i podobieństwa w ich wyglądzie. Na zakończenie dziecko kreśli palcami na dywanie, a następnie w powietrzu, linie w kształcie litery „s”.

**„Kolorowy wąż”** – doskonalenie spostrzegawczości (karta pracy). Dzieci oglądają dwa obrazki i zaznaczają siedem szczegółów, którymi się one różnią.

„Karty pracy” cz. 4, s. 26 (dzieci 4 letnie)”Karta pracy” 59 (dzieci 3 letnie)

**„Małpia przygoda”** – nauka piosenki, zabawa przy piosence. Rozmawiamy z dzieckiem na temat piosenki:

1. W dżungli, w dalekim kraju,

w małpim, zielonym gaju;

mieszkały cztery małpki śmieszne

małe, rude i pocieszne.

1. Pierwsza – podskakiwała,

druga – trzecią drapała,

gdy trzecia smaczny orzech jadła,

czwarta małpa z drzewa spadła.

1. O! Rety, rety! Co za los! (chlip)

Małpka potłukła sobie nos! (ojoj!)

A pod drzewem tygrys zły szczerzy ostre kły! (chrr!)

1. Małpko, proszę, nie zwlekaj!

Małpko, szybko uciekaj!

Małpka wysoko podskoczyła,

w wielkich liściach się ukryła.

– Jaki nastrój ma piosenka?

– O czym opowiada?

- Czy Ci się podoba ta piosenka?

- Gdzie żyją małpki?

\_jaka przygoda spotkała małpki?

[https://chomikuj.pl/malgosia270/przedszkole/AAAAAAAAA+przedszkole/Czerwiec/dZIE\*c5\*83+DZIECK/31+Ma\*c5\*82pia+przygoda,1772020661.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/malgosia270/przedszkole/AAAAAAAAA+przedszkole/Czerwiec/dZIE*c5*83+DZIECK/31+Ma*c5*82pia+przygoda,1772020661.mp3(audio))

**„Rajstopowy wąż”** – zajęcia plastyczno-techniczne. Dajemy  dziecku po jednej nogawce rajstopy (rajstopy mogą być w różnych kolorach). Dziecko wypycha je watą. Na końcu nogawki zawiązujemy supeł, który będzie imitował język węża. Dziecko dokleja oczy i rajstopowy wąż jest gotowy. Można także pozwolić dziecku pomalować węża mazakami, np. dorysować zygzaki.

**„Węże”** – zabawa ruchowa. Prowadzący informuje dziecko, że będzie naśladować węża. Początkowo dziecko maszeruje po pokoju. Na klaśnięcie – kładzie się na dywanie i porusza się jak wąż (pełza), natomiast gdy usłyszy dźwięk grzechotki, zaczyna syczeć: ssss... Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

Boa

Boa



Kobra



Żmija



Zaskroniec