**Stokrotki dla Dorotki, tulipany dla Joanny (wtorek;12.05.2020r.)**

**„Kto dogoni motyla?”** – zabawa bieżna. Prosimy dziecko , by zamknęło oczy i „przeniosło się” na piękną, kolorową łąkę, gdzie można zobaczyć wiele różnych owadów. Latają tam pszczoły, biedronki i barwne motyle. Tych ostatnich jest najwięcej i prezentują się najdostojniej. Latają raz wysoko, raz nisko, wirują, prawie tańczą nad trawami. Następnie prosimy aby otwarło oczy i wyobraziło sobie, że motylki przeniosły się z tej cudownej i latają teraz w naszym pokoju, a my staramy się je złapać.

**„Walc kwiatów”** – swobodna improwizacja ruchowa do muzyki P. Czajkowskiego. Dziecko swobodnie porusza się przy muzyce. Stara się dopasować ruch do charakteru utworu. – „Walc kwiatów” P. Czajkowskiego

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

**„Łąka – królestwo owadów”** – nauka piosenki, zabawa inscenizowana przy piosence.

**„Łąka – królestwo owadów”***muz. i sł. A. Jędrzejewska-Stachura*

**1.** Łąka to owadów królestwo, jest tu zielono, niebiesko  
i złociście, i tęczowo, jednym słowem – kolorowo.

**Ref.**Są motyle fruwające, są i mrówki biegające,  
jest też żuk bardzo powolny i skaczący konik polny.

**2.**Kwiat się mieni w świetle słońca, pszczółka też lata bzycząca,  
obok ważka przelatuje, złotym latem się raduje.

**Ref.**Są motyle fruwające, są i mrówki biegające…

[https://chomikuj.pl/andew/piosenki+dla+dzieci/muzyka+dla+ucznia/nowa+era+1+klasa/31+\*c5\*82\*c4\*85ka+kr\*c3\*b3lestwo+owad\*c3\*b3w,2355032269.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/andew/piosenki+dla+dzieci/muzyka+dla+ucznia/nowa+era+1+klasa/31+*c5*82*c4*85ka+kr*c3*b3lestwo+owad*c3*b3w,2355032269.mp3(audio))

**„Kolorowe kwiaty”** – zabawa badawcza, wstawianie białych kwiatów do naczyń z zabarwioną wodą, obserwacja wyników doświadczenia. Proponujemy dziecku wykonanie doświadczenia. Pokazujemy im trzy białe tulipany i stawiamy tezę, że kwiaty mogą same zmienić kolor. Dziecko i zastanawia się, czy to jest możliwe. Prowadzący prosi, żeby dziecko do trzech przezroczystych wazoników wlało taką samą ilość wody i wsypało po jednej torebce barwnika spożywczego tak, by w każdym wazoniku znalazł się inny kolor. Dziecko wkłada do szklanych naczyń białe kwiaty i dokonuje systematycznej obserwacji. Po zabarwieniu kwiatów rozmawiamy o przebiegu doświadczenia. Wspólnie podsumowujemy badanie. Uwaga! musimy uprzedzić dzieci, że efekt nie będzie natychmiastowy.

**„Zaczarowana cebulka”** – ustalenie kolejnych etapów wzrostu rośliny, wykonanie zadania na karcie pracy

„Karty pracy” cz. 4, s. 14, (dzieci 4 letnie)

**„Kwiaty”–** zabawa rytmiczna (echo rytmiczne). Rytmizujemy nazwy kwiatów, np. sto-krot-ka, ró-ża, bez. Dziecko powtarza każdy przykład na zasadzie echa.

**„W ogrodzie kwiatowym”** – wyszukiwanie znanych kwiatów, nazywanie ich, opisywanie ich budowy. Wspólnie omawiamy budowę kwiatów: korzeń, łodyga, liście, płatki, oraz określamy kolor poszczególnych roślin.