**Witaj, tęczo kolorowa!**

**Majowy deszczyk (poniedziałek; 4.05.2020r.)**

**„Omiń kałuże”** – zabawa ruchowa z ćwiczeniami równowagi. W nieregularnych odstępach rozkładamy na podłodze szarfy gimnastyczne, kartki papieru lub kręgi ze wstążki, wełny itp. – „kałuże”. Dziecko biega swobodnie wokół nich, stara się je ominąć lub przeskoczyć. Nie można nadepnąć na „kałużę”. Po zabawie dziecko jest „zmoczone” więc aby wyschnąć kręci się jak wiatraczek.

**„I ja też urosnę”** – wysłuchanie opowiadania Cz. Janczarskiego o misiu; pobudzenie wyobraźni, poszukiwanie odpowiedzi na pytania. Czytamy dziecku tekst.

**I ja też urosnę**

W nocy padał deszcz. „Spójrz, Uszatku – powiedziała Zosia – jak wszystko wyrosło po deszczu. Rzodkiewka na grządce, trawy i  chwasty...”. Uszatek przyglądał się trawkom, dziwił się i  kręcił głową. A  potem fikał koziołki. Nie zauważył, jak nadpłynęła chmura i zakryła słońce. Dopiero jak lunął rzęsisty deszcz, Uszatek zerwał się na równe nogi i chciał biec do domu. Ale pomyślał: „Pada deszcz, znów wszystko będzie rosnąć to i ja urosnę po deszczu. Postoję na dworze. Chciałbym być taki jak Duży Niedźwiedź z lasu”. Stanął niedźwiadek na środku trawnika. „Rech, rech, rech...” – usłyszał koło siebie. – To zielona żabka – pomyślał. – Ona chce też urosnąć. Majowy deszcz trwał krótko. Błysnęło słońce, zaświergotały ptaki, zalśniły na liściach srebrne kropelki. Miś stanął na czubkach łapek i zawołał: „Zosiu, Zosiu, ja urosłem!”. „Rech, rech, rech! – zaśmiała się żabka. – Jaki ty jesteś śmieszny, Misiu! Wcale nie urosłeś, za to strasznie zmokłeś...” By pobudzić wyobraźnię dziecka, zachęcamy je do poszukiwania odpowiedzi na pytania:

– Czy po majowym deszczu dzieci rosną?

– Czemu sprzyja wiosenny deszcz?

– Komu jest potrzebny?

**„Tęcza”** – poprawne nazywanie kolorów. Dzieci nazywają przedmioty i ich kolory: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, indygowy, fioletowy. Następnie kolorują tęczę.

„Karty pracy” cz. 4, s. 10, (dzieci 4 letnie)

**„Po deszczu”** – obserwacje przyrodnicze , obserwowanie rozwoju roślin pod wpływem deszczu. Wychodzimy z dzieckiem na powietrze(ogród, las, skwer), aby przeprowadzić obserwacje przyrodnicze na naturalnych okazach roślin. Oglądamy rośliny różnych gatunków. Rozpoznajemy i nazywają najpopularniejsze, np. mniszek lekarski (mlecz). Omawiamy ich wygląd: wysokość, typ łodygi, kwiatostany, liście.

**„Słonko po deszczu”** – zabawa rytmiczna do wiersza M. Kownackiej. Czytamy wiersz i razem z dzieckiem ilustrujemy ruchem jego treść.

**Słonko po deszczu**

Pada deszczyk! Pada deszczyk! i po liściach tak szeleści... Kap! Kap! Kap! (dzieci w przysiadzie bębnią rytmicznie palcami o podłogę)

Zatuliły kwiatki płatki, główki chylą do rabatki! Kap! Kap! Kap! (dzieci opuściły nisko głowy)

Deszcz ustaje – płyną chmury – kwiaty wznoszą się do góry. Ho! Ho! Ho! (dzieci wznoszą stopniowo głowy i ramiona w górę)

Wiatr tu pędzi na wyścigi, wiatr kołysze nam łodygi! Wiu! Wiuu! Wiuuu! (dzieci w rozkroku kołyszą się na boki)

Biegną dzieci tu z ochotą: Uważajcie – takie błoto! Wiu! Wiuu! Wiuuu! (dzieci biegną na palcach)

Byle słonko nam nie zaszło – róbmy prędko z błota – masło! Chlap! Ciap! Ciap! (dzieci przebierają nogami w miejscu)

Teraz – baczność – kroki duże – przeskoczymy przez kałużę! Hop! Hop! Hop! (bieg i podskoki)

Już pogoda – słonko świeci, maszerują w pole dzieci – Raaz – dwaa – trzyy! (dzieci maszerują rytmicznie, akcentując stopą pierwszy krok i klaskaniem następny)

**„Majowa tęcza”**-namalujcie farbami obrazek tęczy. Powodzenia i miłej zabawy przy wykonywaniu pracy!



