**Chronimy się przed chorobami (wtorek;21.04.2020r.)**

**„Omiń wirusa!”** – zabawa ruchowa z ćwiczeniami równowagi (slalom). Rozkładamy na podłodze (w nieregularnych odstępach) kółka do sersa – „wirusy”. Dziecko bieg swobodnie wokół nich, starając się je ominąć lub przeskoczyć. Kto wpadnie lub nadepnie na kółko – „wirusa”, odchodzi na bok, żeby „przeczekać chorobę”. Zabawę powtarzamy kilka razy. Najfajniej pobawić się z rodzeństwem!

 **„Chronimy się przed chorobami”** – „burza mózgów”, rozmowa kierowana na temat profilaktyki zdrowotnej. Zachęcamy dziecko do wypowiedzi na temat: Jak chronić zdrowie? Jak unikać chorób?. Odpowiedzi w formie rysunkowej lub za pomocą słów – haseł zapisujemy na kartonie. Prezentujemy dzieciom obrazki przedstawiające przedmioty, czynności związane z pojęciami zdrowia i choroby (np. mydło, chusteczki do nosa, szczoteczka i pasta do zębów, butelki z syropem/tabletkami, owoce, warzywa, brudne dłonie, bieganie, jazda na rowerze). Zwracamy uwagę dziecka na zasady zdrowego życia: higienę osobistą, właściwe odżywianie, ruch na świeżym powietrzu, uprawianie sportu, leczenie infekcji, odpowiednią odzież, unikanie kontaktu z chorymi.

 **„Żaba”** – wiersz Jana Brzechwy, w którym sposób humorystyczny został przedstawiony temat chorób, wizyty u lekarza itp. Porozmawiajmy z dzieckiem na temat wiersza zadając pytania. Sprawdźmy, czy dziecko uważnie słuchało. Możemy spróbować nauczyć dziecko fragmentu wiersza na pamięć.

**„Żaba”**

Pewna żaba
Była słaba,
Więc przychodzi do doktora
I powiada, że jest chora.

Doktor włożył okulary,
Bo już był cokolwiek stary,
Potem ją dokładnie zbadał,
No, i wreszcie tak powiada:

„Pani zanadto się poci,
Niech pani unika wilgoci,
Niech pani się czasem nie kąpie,
Niech pani nie siada przy pompie,
Niech pani deszczu unika,
Niech pani nie pływa w strumykach,
Niech pani wody nie pija,
Niech pani kałuże omija,
Niech pani nie myje się z rana,
Niech pani, pani kochana,
Na siebie chucha i dmucha,
Bo pani musi być sucha!”

Wraca żaba od doktora,
Myśli sobie: „Jestem chora,
A doktora chora słucha,
Mam być sucha – będę sucha!”

Leczyła się żaba, leczyła,
Suszyła się długo, suszyła,
Aż wyschła tak, że po troszku
Została z niej garstka proszku.

A doktor drapie się w ucho:
„Nie uszło jej to na sucho!”

*Jan Brzechwa*

 **„W gabinecie lekarskim”** – zabawa tematyczna, poznanie zawodu lekarza i jego pracy. Do zabawy można wykorzystać gotowe zestawy typu „mały lekarz”, jak również bezpieczne przedmioty, takie jak: gaziki, bandaże, plastry, butelki z tworzyw sztucznych po lekach, strzykawki bez igieł. W zabawie wykorzystuje własne doświadczenie w roli małych pacjentów, a także wskazówki lub sugestie rodzica oraz stosują odpowiednie słownictwo dotyczące objawów (np. ból, gorączka, wysypka, kaszel, katar), jak również nazw chorób (np. angina, grypa, przeziębienie). Wielokrotnie powtarzają czynności oraz prawidłowo podają ich nazwy (badanie, osłuchiwanie, mierzenie temperatury) oraz przedmioty (stetoskop, termometr, strzykawka).

 „Karty pracy” cz. 4, s. 3, (dzieci 4 letnie), „wycinanki- składanki” poznaj co to jest ( dzieci 3 letnie)

**„Ta brzydka bakteria, ten okropny wirus”** – twórcza realizacja wyobrażeń na temat wyglądu bakterii i wirusów, łączenie technik plastycznych: wydzieranka, wypełnianie plasteliną, malowanie, przyklejanie fragmentów włóczki, sznurka itp. Rozmawia z dzieckiem na temat przyczyn chorób, zwracamy uwagę na istnienie drobnoustrojów chorobotwórczych, takich jak wirusy i bakterie. Podkreślamy fakt, że są one niewidoczne dla oczu, a mimo to bardzo groźne. Proponujemy dziecku, aby sobie wyobraziło, jak one wyglądają i opowiedziało o tym. W obecnej sytuacji zapewne większość dzieci wykona „koronowirusa”. Pochwalcie się swoją pacą !

**„Magiczny plaster do zadań specjalnych”** – zabawa badawcza, poznawanie właściwości i zastosowania plastra opatrunkowego.